

Аналитическая записка
«О ходе и результатах государственной итоговой
аттестации» в МАОУ «Покровская СОШ»
в 2022-2023 учебном году

Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня качества подготовки выпускника государственному образовательному стандарту.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов проводилась в соответствии с нормативной базой, регламентирующей проведение ГИА, приказами и инструкциями федерального, регионального уровней:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

- Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»,

- приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 19.05.2016 № 202-Д «Об утверждении положений о Государственной экзаменационной комиссии Свердловской области, Предметных комиссиях Свердловской области, Конфликтной комиссии Свердловской области», Приказ Минпрос и РОН от 16.11.2022 № 991-1145 - ГВЭ-2023, Приказ Минпрос и РОН от 16.11.2022 № 990-1144 - ОГЭ-2023, Приказ Минпрос и РОН от 16.11.2022 № 989-1143 - ЕГЭ-2023

В период итоговой аттестации обеспечена реализация прав учащихся через создание условий для подготовки экзаменов:

- Полностью осуществлено кадровое обеспечение:

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Предмет | Кв. категория |
|-------|--------------------------------|--------------------------------------|---------------|
| 1 | Самсонова Надежда Владимировна | Русский язык, литература 9, 11 класс | высшая |
| 2 | Логунова Татьяна Ивановна | География 9 класс | высшая |
| 3 | Гусева Зинаида Владимировна | Математика, 9 класс | высшая |
| 4 | Першина Вера Алексеевна | Математика, 11 класс | высшая |
| 5 | Ярешко Наталья Александровна | Физика, 9 класс | высшая |
| 6 | Ярешко Наталья Александровна | Информатика 9, 11 класс | высшая |

| | | | | |
|----|------------------------------|-----------|-----------------------------------|--------|
| 7 | Ченская Сахибяновна | Маргарита | Биология,9,11класс | первая |
| 8 | Стукова Любовь Викторовна | | История,обществознание,9,11 класс | высшая |
| 9 | Осовская Ольга Валерьевна | | Химия,9,11класс | высшая |
| 10 | Тимофеева Анастасия Ивановна | | Обществознание 9 класс | первая |
| | | | | |

- В учебный план (компонент образовательного учреждения) дополнительно были включены часы математики, русского языка, общественных наук, биологии, физики, химии. Дополнительная работа по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ систематически проводилась также в дни консультаций.

- Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

- Составлен план-график подготовки к проведению ГИА.

- Проведены консультации и семинары для обучающихся и их родителей (законных представителей) по заполнению бланков регистрации, бланков ответов; по изучению правил поведения в пункте проведения экзамена, в аудитории; разъяснены назначение и задачи, структура и объем экзаменационных испытаний.

- Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ: проведены родительские собрания, инструктивные совещания классными руководителями и учителями-предметниками.

- Учителя-предметники совместно с учащимися приняли участие в вебинарах, организованных ГАОУДПО ИРО (по русскому языку, географии, математике, биологии и др.);

- Учителя-предметники приняли участие в работе районных методических объединений по подготовке к ГИА.

- Оформлены стенды «Готовимся к ЕГЭ», «Готовимся к ОГЭ», «Готовимся к ГВЭ».

- Изучены нормативные документы и материалы.

- Проведено репетиционное тестирование по математике в формате ЕГЭ, ОГЭ по обществознанию, информатике в формате ЕГЭ на их основе сделаны методические рекомендации по организации подготовки к ГИА. По результатам проведены родительские собрания и совещания учителей-предметников, намечены пути ликвидации затруднений учащихся.

- Проведены четыре собрания: «Организация проведения ГИА: ЕГЭ», «Подготовка к ГИА: ОГЭ» (знакомство с нормативными документами, психологическая подготовка к ГИА), «Результаты проведения репетиционного тестирования».

Проблемы, выявленные по результатам контрольных работ репетиционного тестирования:

- недостаточное формирование способности проводить разнообразные виды анализа;

- низкий уровень работы с текстом;

- низкая заинтересованность некоторых учащихся и их родителей в высоких результатах итоговой аттестации.

Для решения проблем было предпринято ряд мер:

- письменное уведомление учащихся и родителей (законных представителей) об итогах всех диагностических работ, репетиционного тестирования;

- доведение до сведения родителей плана-

графика консультаций, факультативных занятий по предметам;

- разработка индивидуальных рекомендаций для каждого учащегося, составление индивидуальных планов работы;

- работа по систематизации и обобщению учебного материала, направленного на установление причинно-следственных связей между отдельными элементами содержания;

- на развитие умения выбора адекватной последовательности действий;

- на использование разнообразных видов деятельности в различных ситуациях, а не просто их воспроизведение.

Педагоги использовали следующие педагогические технологии:

- технология критического мышления;

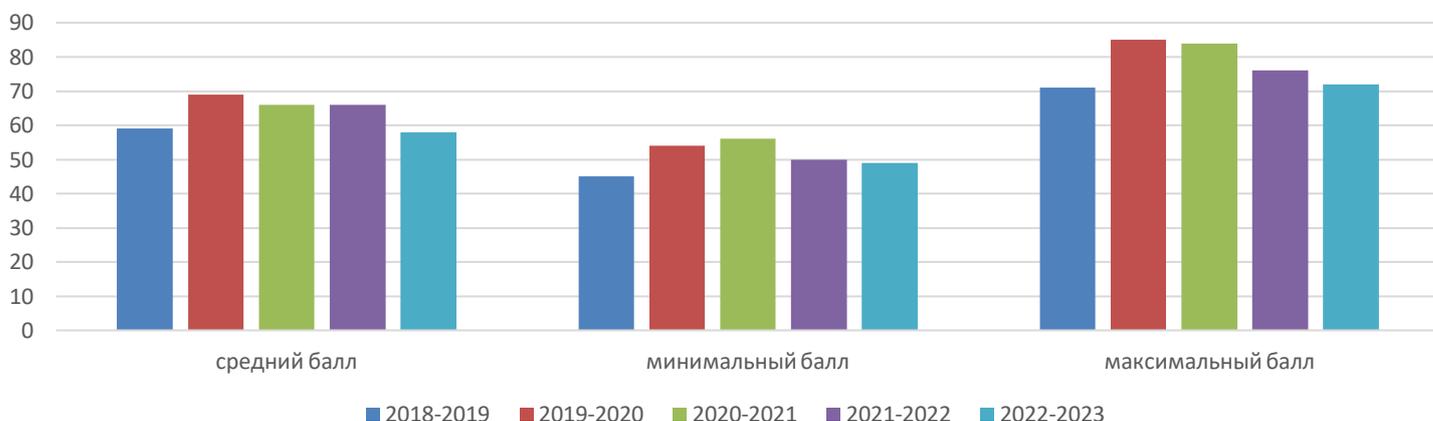
- проблемная технология;
- технология разноуровневых групп.

Результаты ЕГЭ

Статистика результатов ЕГЭ по русскому языку

| Учебный год | Количество учащихся | Ф.И.О. учителя | Средний балл | Минимальный балл | Максимальный балл |
|-------------|---------------------|----------------|--------------|------------------|-------------------------------|
| 2018-2019 | 12 | Якуш Т.П. | 59 | 45 | 71(Першина Л.) |
| 2019-2020 | 9/56,2 | Самсонова Н.В. | 69 | 54 | 85(Косухина Ю, Старкова А) |
| 2020-2021 | 6/75% | Якуш Т.П. | 66 | 56 | 84(Томилова И.В.) |
| 2021-2022 | 5 | Якуш Т.П. | 66 | 50 | 76 (Дусматова М., Чураков К.) |
| 2022-2023 | 11 | Самсонова Н.В. | 58 | 49 | 72 (Климкова Т.) |

Результаты ЕГЭ по русскому языку



Статистика результатов ЕГЭ по математике

| Учебный год | Количество учащихся | Ф.И.О. учителя | Средний балл | | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|-------------|---------------------|-----------------------------|--------------|------|------------------|----|---------------------|-------------------------------|
| | | | Б | П | Б | П | | |
| 2018-2019 | 4 8 | Гусева З.В. | 14 | 52,5 | 9 | 33 | 18 | 68 (Енгальчев, Першина Л.) |
| 2019-2020 | 3/18,8 | Иванова В.Н. | | 59 | | 45 | 76(Ченский Г) | |
| 2020-2021 | 3/37,5 | Першина В.А. | | 61 | | 50 | 82(Гусева А) | |
| 2021-2022 | 5 | Першина В.А. Гусева З.В. | 16,3 | 64 | 9 | 64 | 20 (Чураков К.) | 64 (Гаскаев Т.) |
| 2022-2023 | 11 | Першина В.А | 15 | 37 | 10 | 27 | 19 (Климкова Т.) | 40 (Аввакумова Н.) |

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)



Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)



Статистика результатов ЕГЭ по истории

| Учебный год | Количество учащихся | Ф.И.О. учителя | Средний балл | Минимальный балл | Максимальный балл |
|-------------|---------------------|-----------------|--------------|------------------|-------------------|
| 2018-2019 | 2/17% | Аввакумова Л.В. | 48 | 40 | 56(Сычева А.) |
| 2019-2020 | - | | | | |
| 2020-2021 | 1/12,5% | Трофимова М.В. | 37 | 37 | |
| 2022-2023 | 1/9 % | Стукова Л.В. | 42 | 42 | |

Статистика результатов ЕГЭ по обществознанию

| Учебный год | Количество учащихся | Ф.И.О. учителя | Средний балл | Минимальный балл | Максимальный балл |
|-------------|---------------------|-----------------|--------------|------------------|--------------------|
| 2019-2020 | 7/43,8% | Аввакумова Л.В. | 33 | 33(Чебыкина А) | 72(Косухина Ю) |
| 2020-2021 | 4/50% | Тимофеева А.И. | 51 | 46 | 57(Абросимова Е) |
| 2021-2022 | 1/20% | Тимофеева А.И. | 84 | 84 | 84(Дусматова М.) |
| 2022-2023 | 3/27% | Стукова Л.В. | 53 | 45 | 59 (Аввакумова Н.) |

Статистика результатов ЕГЭ по другим предметам

| Учебный год | Количество учащихся | Ф.И.О. учителя | Средний балл | Минимальный балл | Максимальный балл |
|------------------------|---------------------|----------------|--------------|-------------------|-------------------|
| биология | | | | | |
| 2018-2019 | 5/42%. | Ченская М.С | 50,2 | 25(СуфияноваА.) | 70 (БочеговаВ) |
| 2019-2020 | 1/6,5 | Ченская М.С | 36 | 36 | |
| 2020-2021 | 3/37,5 | Ченская М.С | 51 | 36 | 64(ЯрославцеваТ) |
| 2021-2022 | 3/60% | ЧенскаяМ.С. | 56 | 45 | 64(НаумоваА.) |
| 2022-2023 | 1/9% | ЧенскаяМ.С. | 44 | 44 | 44(Стукова С.) |
| физика | | | | | |
| 2017-2018 | 2/29% | Ярешко Н.А. | 50 | 49 | 52 |
| 2018-2019 | 1/8% | Ярешко Н.А. | 58 | - | 58 |
| 2019-2020 | 2/12,5 | Ярешко Н.А. | 56 | 45 | 68 |
| 2020-2021 | 1/12,5 | Ярешко Н.А. | 52 | 52 | |
| литература | | | | | |
| 2017-2018 | 1/14% | Якуш Т.П. | 80 | - | 80(СозыкинаА.) |
| 2018-2019 | 1/8% | Якуш Т.П. | 40 | - | 40(ХаритоновМ) |
| 2019-2020 | 5/31,2 | Самсонова Н.В. | 70 | 66 | 77(КосухинаЮ) |
| 2020-2021 | 1/12,5 | Якуш Т.П. | 42 | 42 | |
| 2022-2023 | 1/9% | Самсонова Н.В. | 68 | 68 | 68 (РогожниковаЗ) |
| география | | | | | |
| 2015-2016 | 1/10% | ЛогуноваТ.И. | 87 | | 87(СуханевичИ.) |
| 2018-2019 | 1/8% | ЛогуноваТ.И. | 57 | - | 57(ПятыгинИ) |
| химия | | | | | |
| 2018-2019 | 3/25% | ОсовскаяО.В. | 61,3 | 55 | 65(ПершинаЛ) |
| 2019-2020 | - | | | | |
| 2020-2021 | 1/12,5 | ОсовскаяО.В. | 24 | 24(Гильмиярова К) | |
| 2021-2022 | 2/40% | ОсовскаяО.В. | 48 | 27(ЧураковК.) | 68(НаумоваА.) |
| 2022-2023 | 1/9% | ОсовскаяО.В. | 36 | 36 | 36 (Стукова С.) |
| иностраный язык | | | | | |
| 2017-2018 | 1/14% | ГрачеваС.С. | 24 | - | 24 |
| 2020-2021 | 1/12,5 | СомоваМ.Б | 32 | 32 | |
| информатика | | | | | |
| 2019-2020 | 1/6,3 | ЧухонцеваН.В | 77 | | 77(ЧенскийГ) |
| 2020-2021 | 1/12,5% | ЧухонцеваН.В | 83 | | 83(ГусеваА) |
| 2021-2022 | 1/20% | ЧухонцеваН.В | 75 | | 75(Таскаев Т.) |

Сравнениевыборавыпускникамисреднейшколыучебныхпредметовприпрохожденииитоговойаттестации вформеЕГЭ(в%отобщегочиславывпускников,сдававшихЕГЭ)

| Годы | Учебныепредметы(в%) | | | | | | | | |
|-------------|---------------------|-------|---------|----------|---------|-----------|-----------------|----------|----------|
| | Физика | Химия | Информ. | Биология | История | География | иност р.язык | Обществ. | Литерат. |
| 2019 | 8 | 25 | (8) | 42 | 17 | 8 | - | 42 | 8 |
| 2020 | 12,5 | - | 6,3 | 6,5 | - | - | - | 43,8 | 31,2 |
| 2021 | 12,5 | 12,5 | 12,5 | 37,5 | 12,5 | - | 12,5 | 50 | 12,5 |
| 2022 | - | 40 | 20 | 60 | - | - | - | 20 | - |
| 2023 | - | 9 | - | 9 | 9 | - | - | 27 | 9 |

Сравнение рейтингового места учебных предметов на основании сделанных выборов

| Рейтинг оноемес то | Учебныепредметы | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|--------------------|----------------|-------------------------------|--|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | Обществозна ие Биология | обществозна ние | обществознание | биология | обществознание |
| 2 | Химия | литература | биология | химия | Химия Биология История Литература |
| 3 | История | физика | | Обществознание информатика | |
| 4 | Физика, литература, гео графия | | | | |

выпускникамисреднейшколы.

Сравнениевысокихрезультатов(80балловивыше),полученныхпоитогамЕГЭпообязательнымпред
метамипредметамповыбору

| Учебныйпре дмет | Показатель | годы | | | | |
|--------------------|------------------------|------|------|------|------|------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Русскийязык | человек | - | 2 | 1 | - | - |
| | % от общего количества | - | 22 | 17 | - | - |
| Математика | человек | - | - | 1 | - | - |
| | % от общего количества | - | - | 17 | - | - |
| Обществознание | человек | - | - | - | - | - |
| | % от общего количества | - | - | - | - | - |
| География | человек | - | - | - | - | - |
| | % от общего количества | - | - | - | - | - |
| Литература | человек | - | - | - | - | - |
| | % от общего количества | - | - | - | - | - |
| информатика | человек | | | 1 | - | - |
| | % от общего количества | | | 100 | - | - |

Сравнениенеудовлетворительныхрезультатов(нижеминимальногоуровня,установленногоРособрнадзора),полученных поитогамЕГЭпообязательнымпредметам

| Учебныйп редмет | Показатель | годы | | | | |
|--------------------|----------------------------------|------|------|------|------|------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Русскийя зык | человек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % от общего количества сдававших | | | | | |
| Математика | человек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|---|
| | % от общего количества сдававших | | | | | |
| Два предмета | человек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % от общего количества сдававших | | | | | |
| Всего (выпущено без аттестата) | человек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % от общего количества сдававших | | | | | |

Проанализировав результаты ЕГЭ за 2022-2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. В 2022-2023 учебном году все выпускники преодолели обязательный минимум по основным предметам.
2. По сравнению с 2022 годом результаты по предметам стабильные.
3. По школе: всего сдавали 1 выпускников.

Аттестат о среднем общем образовании получили 1 выпускников.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 39 учеников. Из них 36 прошли итоговое собеседование как условие допуска к ГИА и 3 учащихся с УО. Все ученики 9-х классов были допущены к итоговой аттестации. 36 обучающихся сдавали итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ, ГВЭ), 3 обучающихся проходили итоговую аттестацию по технологии.

Обучающиеся 9 классов для получения аттестата сдавали 4 предмета: обязательные предметы (русский язык и математика) и 2 обязательных предмета по выбору.

Результаты обязательных предметов по выбору.

Рейтинг обязательных предметов по выбору выглядит следующим образом:

| № | предмет | Количество выбравших | % от общего количества учащихся |
|---|----------------|----------------------|---------------------------------|
| 1 | обществознание | 26 | 76% |
| 2 | география | 13 | 38% |
| 3 | биология | 9 | 26% |
| 4 | информатика | 7 | 20% |
| 5 | химия | 4 | 12% |
| 6 | литература | 4 | 12% |
| 7 | история | 4 | 12% |
| 8 | физика | 1 | 3% |

Результаты итоговой аттестации показали среднюю подготовленность обучающихся по выбранным предметам. В следующем году необходимо обратить внимание на качество преподаваемых предметов.

В 2022-2023 учебном году для получения аттестата необходимо было сдать положительно четыре обязательных предмета (русский язык и математику) и 2 по выбору. Все учащиеся (с итогами пересдач) набрали минимальный порог.

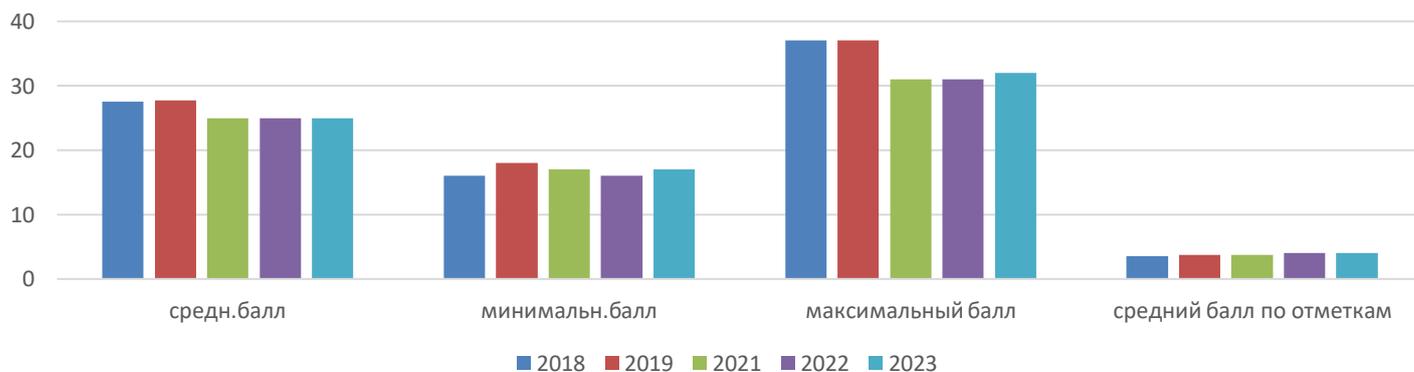
36 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца (36 аттестат, из них 1 с отличием), 3 обучающихся получили свидетельство об окончании школы.

Результаты ГИА-9:

Статистика результатов ГИА по русскому языку

| год | Кол-во учащихся | Ф.И.О. учителя | Средний балл | Минимальный балл | Максимальный балл | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. о |
|------|-----------------|----------------|--------------|------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| 2019 | 29/91% | Белоусова Ю.В. | 27,7 | 18 | 37 (Эсенкулова К., Ярославцева Т.) | 5 | 11 | 13 | 0 | 3,7 |
| 2020 | - | | | | | | | | | |
| 2021 | 32/89% | Самсонова Н.В. | 25 | 17 | 31 (Аввакумова А) | 1 | 20 | 11 | 0 | 3,7 |
| 2022 | 41/100% | Якуш Т.П | 25 | 16 | 31 (Хлызова Д) | 11 | 15 | 15 | 0 | 4,0 |
| 2023 | 36/100% | Самсонова Н.В | 25 | 17 | 32 (Ольховская М.) | 8 | 22 | 6 | 0 | 4,0 |

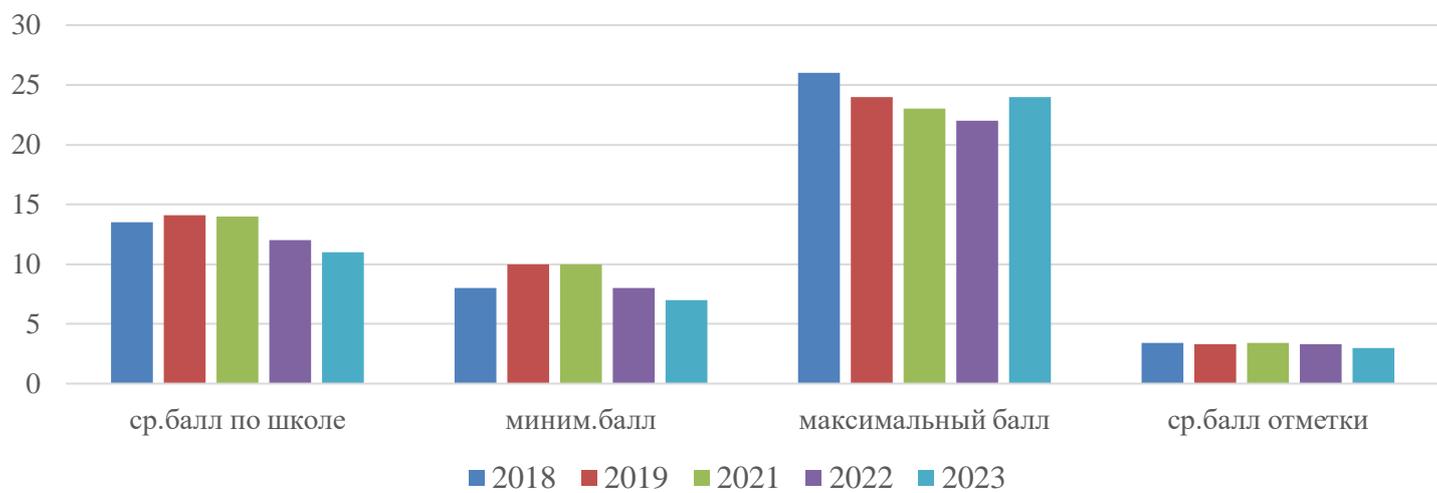
Результаты ГИА-9 по русскому языку



Статистика результатов ГИА по математике

| год | Количество учащихся | Ф.И.О. учителя | Средний балл | Минимальный балл | Максимальный балл | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. б |
|------|---------------------|---------------------------|--------------|------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| 2019 | 29/91% | Першина В.А. | 14,1 | 10 | 24 (Сидоров И.) | 1 | 8 | 20 | 0 | 3,3 |
| 2020 | - | | | | | | | | | |
| 2021 | 32/89% | Гусева З.В. | 14 | 10 | 23 (Аввакумова А) | 1 | 10 | 21 | 0 | 3,4 |
| 2022 | 41/95% | Гусева З.В., Першина В.А. | 12 | 8 | 22 (Енгальчев М.) | 2 | 5 | 34 | 0 | 3,3 |
| 2023 | 36/100% | Гусева З.В | 11 | 7 | 24 (Аввакумов Г.) | 2 | 7 | 27 | 0 | 3,0 |

Результаты ГИА-9 по математике



Статистика результатов ОГЭ по предметам по выбору

| год | Кол-во уча-ся | Ф.И.О. учителя | Средний балл | Минимальный балл | Максимальный балл | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. о |
|--------------------------|---------------|-----------------|--------------|------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| биология | | | | | | | | | | |
| 2018 | 28/71% | Ченская М.С. | 23,5 | 13 | 34 | 0 | 12 | 16 | 0 | 3,4 |
| 2019 | 17/59% | Ченская М.С. | 22,9 | 15 | 37 | 1 | 6 | 10 | 0 | 3,5 |
| 2023 | 9/26% | Ченская М.С. | 28 | 22 | 37 | 0 | 5 | 4 | 0 | 4,0 |
| физика | | | | | | | | | | |
| 2018 | 3/8% | Ярешко Н.А. | 17,7 | 12 | 25 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3,3 |
| 2019 | 2/7% | Ярешко Н.А. | 19 | 16 | 22 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 |
| 2022 | 1/2% | Ярешко Н.А. | 20 | 20 | 20 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3,0 |
| 2023 | 1/3% | Ярешко Н.А. | 40 | 40 | 40 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |
| обществознание | | | | | | | | | | |
| 2018 | 28/71% | Аввакумова Л.В. | 24,6 | 16 | 32 | 0 | 8 | 20 | 0 | 3,3 |
| 2019 | 11/38% | Тимофеева А.И. | 24,5 | 17 | 33 | 0 | 5 | 6 | 0 | 3,5 |
| 2022 | 34/83% | Тимофеева А.И. | 21 | 15 | 32 | 3 | 5 | 26 | 0 | 3,3 |
| 2023 | 26/76% | Тимофеева А.И. | 22,5 | 16 | 33 | 1 | 8 | 17 | 0 | 3,5 |
| история | | | | | | | | | | |
| 2022 | 1/2% | Тимофеева А.И. | 26 | 26 | 26 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4,0 |
| 2023 | 4/12% | Стукова Л.В. | 16 | 15 | 18 | 0 | 0 | 4 | 0 | 3,0 |
| литература | | | | | | | | | | |
| 2018 | 1/3% | Якуш Т.П. | 21 | | 21 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4,0 |
| 2021 | 1/3 | Самсонова Н.В. | 24 | 24 | 24 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3,0 |
| 2022 | 4/9% | Орлова Н.В. | 24 | 13 | 45 | 1 | 1 | 2 | 0 | 3,8 |
| 2023 | 4/12% | Самсонова Н.В. | 31 | 23 | 37 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4,0 |
| география | | | | | | | | | | |
| 2018 | 28/71% | Логунова Т.И. | 18,1 | 13 | 24 | 0 | 4 | 13 | 0 | 3,2 |
| 2019 | 16/55% | Логунова Т.И. | 15,4 | 12 | 19 | 0 | 0 | 16 | 0 | 3,0 |
| 2022 | 11/27% | Логунова Т.И. | 18 | 10 | 24 | 0 | 9 | 2 | 0 | 3,8 |
| 2023 | 13/38% | Логунова Т.И. | 16 | 13 | 23 | 0 | 4 | 9 | 0 | 3,0 |
| химия | | | | | | | | | | |
| 2018 | 4/10% | Осовская О.В. | 20,3 | 9 | 33 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4,0 |
| 2019 | 6/21% | Осовская О.В. | 15,5 | 11 | 19 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3,5 |
| 2022 | 1/2% | Осовская О.В. | 25 | 25 | 25 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4,0 |
| 2023 | 4/12% | Осовская О.В. | 12 | 11 | 15 | 0 | 0 | 4 | 0 | 3,0 |
| информатика и ИКТ | | | | | | | | | | |
| 2018 | 1/3% | Гусева З.В. | 13 | | 13 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4,0 |
| 2019 | 4/14% | Ярешко Н.А. | 13,5 | 7 | 19 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4,0 |
| 2022 | 16/39% | Чухонцева Н.В. | 9,5 | 6 | 17 | 1 | 3 | 12 | 0 | 3,5 |
| 2023 | 7/21% | Ярешко Н.А. | 8 | 5 | 16 | 1 | 1 | 5 | 0 | 3,0 |

По сравнению с 2022 годом:

- Качество знаний по русскому языку, математике - стабильные;
- Количество неудовлетворительных результатов по обязательным предметам (с учётом пересдач) отсутствуют.

В школе проводится работа по выявлению обучающихся «группы риска» и имеющих

высокие достижения в освоении образовательных программ. С обучающимися «группы риска» проводится коррекционная работа:

- Контроль за посещаемостью учащимися уроков.
- Индивидуальные собеседования с учащимися и их родителями (законными представителями), классными руководителями и учителями–предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала (ноябрь–март);
- Организация малых педсоветов с целью выявления проблем неуспеваемости и определения перспектив работы с ними;
- Контроль за наполняемостью оценок и системой оценивания.

План на 2023-2024 учебный год:

- 1) Провести анализ результатов ГИА в августе 2023 года, обсудить результаты ГИА на ШМО;
- 2) ШМО уделить особое внимание на работу по смысловому чтению, предметной направленности заданий на всех предметах, развитию функциональной грамотности;
- 3) продолжить подготовку к государственной итоговой аттестации, изучив предварительно потребность учащихся и их родителей;
- 4) усилить работу по подготовке к итоговому собеседованию как условию допуска к ГИА;
- 5) спланировать работу по подготовке к ИА в начале учебного года по всем уровням обучения;
- 6) совершенствовать участие образовательного сообщества в итоговой аттестации;
- 7) продолжить работу по организации мониторинговой деятельности педагога;
- 8) продолжить работу по повышению квалификации педагогов непосредственно в ОУ в соответствии с результатами анализа результатов ИА, на опыте тех педагогов, которые получают высокие результаты.

Директор МАОУ «Покровская СОШ» Н.В.Орлова

